

STORIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	RIFERIMENTO ALLA MAPPA
<p><i>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</i></p> <p><i>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</i></p> <p><i>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,</i></p> <p><i>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</i></p> <p><i>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</i></p>	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <p>L'alunno sa trarre informazioni dalle immagini</p> <p>Utilizza immagini, carte, linee del tempo, grafici per migliorare la comprensione del testo</p> <p>Comprende ed usa le parole del glossario a margine del testo</p> <p>Conosce aspetti essenziali della storia del suo ambiente</p> <p>Conosce aspetti fondamentali della storia europea medievale</p> <p>Sa individuare nel testo la frase o le frasi principali dei diversi paragrafi</p>	<p><u>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare in modo flessibile • Fare domande e porre problemi • Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni • Pensare e comunicare con chiarezza e precisione • Rimanere aperti all'apprendimento continuo <p><u>COMPETENZE TRASVERSALI</u></p> <p>→ Relazione tra uomo, territorio e ambiente</p> <p>→ Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione e la consapevolezza del patrimonio culturale</p> <p>→ Comprende culture e opinioni diverse dalle proprie attraverso la riflessione sulla propria identità e sulle diversità dei gruppi umani passati e presenti</p> <p>→ Comprensione, organizzazione esposizione del mondo attraverso la conoscenza della</p>
	<p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <p>L'alunno sa trarre informazioni dalle immagini</p> <p>Utilizza immagini, carte, linee del tempo, grafici per migliorare la comprensione del testo</p> <p>Comprende ed usa le parole del glossario a margine del testo</p> <p>Interpreta alcuni simboli del potere dell'età medievale/moderna</p> <p>Comprende aspetti fondamentali della storia europea moderna</p>	

<p><i>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</i></p> <p><i>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</i></p> <p><i>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</i></p> <p><i>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</i></p> <p><i>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</i></p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>L'alunno si informa, su richiesta dell'insegnante, su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Guidato, produce informazioni storiche, confrontando documenti di vario genere</p> <p>Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite con parole appropriate</p> <p>Legge una carta storica tematica utilizzando titoli, colori, simboli, legenda</p>	<p>storia generale utilizzando un lessico specifico</p> <p>→ Partecipazione attiva alla vita civile e tutela del patrimonio artistico ambientale. Senso responsabilità rispetto patrimonio culturale e dei beni comuni</p>
---	---	--