

STORIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	RIFERIMENTO ALLA MAPPA
<p><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i></p> <p><i>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i></p> <p><i>Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</i></p> <p><i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</i></p> <p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p> <p><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</i></p>	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <p>L'alunno ricostruisce attraverso le fonti, semplici esperienze personali (es. passaggio Scuola Infanzia-Scuola primaria)</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni in successione temporale (prima/dopo)</p>	<p><u>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensare in modo flessibile • Fare domande e porre problemi • Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni • Pensare e comunicare con chiarezza e precisione • Rimanere aperti all'apprendimento continuo <p><u>COMPETENZE TRASVERSALI</u></p> <p>→ Relazione tra uomo, territorio e ambiente</p> <p>→ Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione e la consapevolezza del patrimonio culturale</p> <p>→ Comprende culture e opinioni diverse dalle proprie attraverso la riflessione sulla propria identità e sulle diversità dei gruppi umani passati e presenti</p> <p>→ Comprensione, organizzazione esposizione del mondo attraverso la conoscenza della storia generale utilizzando un lessico specifico</p>
	<p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <p>L'alunno ricostruisce, attraverso le fonti, il passato familiare</p> <p>Utilizza la linea del tempo per individuare periodi, successioni, contemporaneità e durata relativi al proprio vissuto</p>	
	<p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale (Camuni)</p> <p>Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa distinguere le informazioni</p> <p>Utilizza la carta geografica per collocare i gruppi umani</p> <p>Espone i fatti studiati</p>	

<p><i>Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</i></p> <p><i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali</i></p> <p><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</i></p> <p><i>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</i></p>	<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà del Paleolitico</p>	<p>→ Partecipazione attiva alla vita civile e tutela del patrimonio artistico ambientale. Senso responsabilità rispetto patrimonio culturale e dei beni comuni</p>
	<p style="text-align: center;">CLASSE QUARTA</p> <p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</p> <p>Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</p>	
	<p style="text-align: center;">CLASSE QUINTA</p> <p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p>	

	<p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</p> <p>Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità</p>	
--	--	--