

DISPOSIZIONE DELLA MENTE	ATTENZIONE DA PARTE DELL'INSEGNANTE
<b>PENSARE IN MODO FLESSIBILE</b>	⇒ Stimolare l'alunno a riflettere su un evento/periodo storico da punti di vista diversi ⇒ Stimolare l'analisi di un fenomeno dal generale al particolare e viceversa (storia familiare, locale...)
<b>FARE DOMANDE E PORRE PROBLEMI</b>	⇒ Proporre attività di problem solving: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ invitare l'alunno ad argomentare ciò che afferma</li> <li>○ sollecitare l'alunno ad una procedura di riferimento: domande-guida per lo studio, uso di tabelle, schemi, mappe</li> </ul>
<b>APPLICARE LA CONOSCENZA PREGRESSA A NUOVE SITUAZIONI</b>	⇒ Recuperare le informazioni già conosciute per collegarle al nuovo contenuto ⇒ Trovare analogie, differenze e punti comuni tra diversi eventi e fenomeni storici
<b>PENSARE E COMUNICARE CON CHIAREZZA E PRECISIONE</b>	⇒ Utilizzare un linguaggio specifico e una terminologia adeguata all'attività proposta ⇒ Invitare l'alunno a chiedere chiarimenti su termini sconosciuti o di interpretazione ambigua ⇒ Leggere e analizzare con attenzione le consegne
<b>RIMANERE APERTI ALL'APPRENDIMENTO CONTINUO</b>	⇒ Mantenere viva la curiosità e la voglia di imparare insieme