

SCIENZE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA I GRADO	RIFERIMENTO ALLA MAPPA
<p><i>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i></p> <p><i>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</i></p> <p><i>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</i></p>	<p style="text-align: center;">CLASSE PRIMA</p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in classe e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo relativamente ai cinque regni dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>Rafforza la coscienza del proprio ruolo sulla Terra e del carattere finito delle risorse.</p> <p>Ha curiosità verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico.</p> <p style="text-align: center;">CLASSE SECONDA</p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in aula e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli</p>	<p><u>COMPETENZE TRASVERSALI</u></p> <p>Capacità di comprensione in base ai propri mezzi e al proprio livello</p> <p>Sviluppo dei linguaggi</p> <p>Sviluppo della capacità di comunicazione</p> <p>Riconoscimento unitarietà di conoscenza</p> <p>Capacità di sintesi</p>

<p><i>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p>	<p>macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e dell'importanza della prevenzione.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo con particolare attenzione nei confronti delle più comuni malattie.</p> <p>Ha curiosità verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico.</p>	
<p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</i></p> <p><i>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i></p>	<p style="text-align: center;">CLASSE TERZA</p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in aula e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e dell'importanza della prevenzione.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo (genetica, biodiversità...).</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p>	