



Istituto Comprensivo di Gussago (<https://www.icgussago.edu.it>)

Anno scolastico 2018-2019

Secondaria "Venturelli"

Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)

Secondaria "Venturelli"

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)

Il progetto coinvolge tutta la scuola, ma si realizza in concreto con le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado.

Finalità

- favorire la consapevolezza dell'appartenenza;
- far sviluppare e favorire l'esercizio del diritto alla partecipazione;
- creare occasioni in cui sperimentare, valorizzare e gratificare la cittadinanza attiva fin da piccoli;
- esercitare e promuovere i diritti dei bambini e degli adolescenti.

Nel percorso sono coinvolte le competenze chiave di Cittadinanza, definite in base alle Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio (18.12.2006), alle Indicazioni Nazionali, alle Linee di indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione" (USR Lombardia 2013-2014), al Curricolo d'Istituto. In particolare vengono promosse:

- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturali
- imparare ad imparare

Cosa si fa

Le classi seconde sono impegnate in un progetto di Educazione alla Cittadinanza che culmina nell'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, composto da sette alunni delle classi seconde. Sindaco e giunta eletti proporranno alla scuola e realizzeranno esperienze di cittadinanza attiva con partecipazione al Consiglio Comunale di Gussago durante il successivo anno scolastico, quando frequenteranno la terza secondaria. Nel mese di maggio avverrà quindi il passaggio di consegne dai vecchi ai nuovi eletti.

Il Progetto Nuoto

Secondaria "Venturelli"

Il progetto intende ampliare le conoscenze sportive degli alunni così da stimolare altri aspetti dello sviluppo metacognitivo e relazionale, quali l'autostima, la capacità di concentrazione e l'interazione con gli altri.

Il nuoto concorre, insieme ad altre proposte della scuola, al buon mantenimento fisico, al miglioramento della capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi (autonomia personale), a prevenire l'insorgenza dei paramorfismi, tipici di questa età e, agli alunni diversamente abili, consente di attenuare lo svantaggio, sia esso fisico o psichico, favorendo la scoperta di nuove esperienze motorie, gratificanti sia in campo relazionale sia per la fiducia in se stessi.

Inoltre diffonde la cultura della sicurezza nell'acqua come mezzo di prevenzione degli incidenti; sviluppa la coordinazione dinamica generale della resistenza e della forza degli arti inferiori e superiori in modo completo e permette ai ragazzi una crescita armoniosa.

Lo Sportello di Ascolto

Secondaria "Venturelli"

Lo Sportello di Ascolto

Presso la Scuola Secondaria di 1° grado è attivo uno sportello di ascolto rivolto a studenti, docenti e genitori che offre occasioni di incontro e confronto con lo psicologo, in forma individuale.

Ha lo scopo di far acquisire ai ragazzi maggior consapevolezza della propria vita emotiva, affettiva, relazionale e comportamentale.

Offre una guida per riconoscere le difficoltà, per meglio affrontarle e risolverle e favorisce la comunicazione con i genitori e con gli insegnanti.

Primaria "A. Moro" - Casaglio - Primaria "G. Rodari" - Navezze - Primaria "T. Olivelli" - Sale - Primaria "Don Milani" - Ronco

Pedibus

Primaria "A. Moro" - Casaglio - Primaria "G. Rodari" - Navezze - Primaria "T. Olivelli" - Sale - Primaria "Don Milani" - Ronco

È un progetto educativo che si propone di attivare e promuovere competenze di cittadinanza, consapevolezze relazionali e, quotidianamente, routines virtuose.

È caratterizzato dal coinvolgimento di tutti i soggetti che costituiscono la comunità educante:

- l'Istituto scolastico, con l'estensione della garanzia assicurativa per gli alunni e gli accompagnatori, l'organizzazione iniziale ed in itinere, le comunicazioni, la gestione dei rapporti con i referenti di Linea e la verbalizzazione degli incontri di coordinamento;
- i genitori-accompagnatori;
- gli alunni che aderiscono e partecipano al Progetto Pedibus, lo vivono e lo rendono visibile e significativo;
- l'Amministrazione comunale, per l'individuazione e la messa in sicurezza dei percorsi pedonali, la manutenzione della segnaletica ed il posizionamento della cartellonistica; la dotazione di mantelle antipioggia per i bambini e di giubbini ad alta visibilità per gli adulti.

Obiettivi educativi:

- conoscenza, rispetto ed utilizzo corretto e consapevole del proprio territorio;
- disincentivo all'utilizzo dell'auto per il percorso casa-scuola e decremento dell'inquinamento dell'aria e acustico.
- acquisizione della capacità di muoversi correttamente su percorsi sicuri, decodificazione della segnaletica stradale, snellimento del traffico in prossimità della scuola e diminuzione del rischio potenziale di incidentalità.
- rafforzamento della sfera relazionale
 - con i pari (non solo i compagni di classe), con i quali si parla, si fa conoscenza, ci si aiuta e supporta, si fa gruppo;
 - con gli adulti di riferimento, che si riconoscono quali figure autorevoli, da ascoltare e rispettare.

1- Progetti di Istituto

Accoglienza continuità e orientamento scolastico

1- Progetti di Istituto

Accoglienza - Continuità - Orientamento

Educazione alla mondialità

1- Progetti di Istituto

Educazione alla mondialità, nel rispetto dei fondamenti della Costituzione Italiana

L'amicizia, la pace, la convivenza, la collaborazione, la promozione di comportamenti orientati al rispetto delle diversità, alla responsabilità personale, alla solidarietà, l'attenzione alla "res pubblica" e il senso delle istituzioni sono tra le finalità prioritarie che i docenti perseguono quotidianamente nello svolgimento delle attività scolastiche.

La conoscenza di se stessi e degli altri è il veicolo per apprezzare e riconoscere l'identità e la specificità di ciascuno. Per questo si propongono esperienze significative, anche con il coinvolgimento degli Amministratori locali e di varie realtà sociali, culturali ed associative del territorio, che consentano la formazione di cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività integrata e sempre più ampia.

Iniziative promosse:

- la cerimonia di Inaugurazione dell'Anno Scolastico con autorità civili e scolastiche
- la Giornata dei Diritti dei bambini
- i progetti in collaborazione con l'UNICEF nell'ambito del Piano Nazionale "Verso una Scuola Amica"
- l'adesione alle proposte di solidarietà previste nel quadro generale del Gemellaggio Gussago-Aliap, promosso dalla Consulta della Pace del Comune di Gussago
- la Settimana dell'Ottavo Giorno, rassegna per conoscere la disabilità, promossa in collaborazione con l'Amministrazione comunale finalizzata a proporre esperienze particolarmente significative per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

I progetti di integrazione con il territorio

1- Progetti di Istituto

L'educazione allo sviluppo sostenibile

Il nostro Istituto favorisce e sostiene atteggiamenti e percorsi tesi ad incrementare il rispetto dell'ambiente e la qualità della vita.

Queste finalità sono perseguite attraverso pratiche quotidiane come:

- l'attenzione all'utilizzo dell'illuminazione elettrica,
- il corretto uso dell'acqua, la raccolta differenziata,
- la raccolta della carta
- l'adesione alla Giornata del Risparmio energetico,
- l'orto/giardino didattico,
- la Giornata dell'albero,
- le uscite sul territorio mirate alla conoscenza e alla tutela della flora e della fauna caratteristiche dell'ambiente naturale.

Le iniziative di ricerca storica e di conoscenza delle tradizioni

Al fine della costruzione dell'identità culturale vengono programmate e attuate iniziative di conoscenza delle tradizioni e del passato alla luce delle quali comprendere il presente:

- scoperta ed elaborazione di percorsi su figure ed eventi storici legati al territorio,
- partecipazione a cerimonie commemorative:
 - 4 Novembre
 - la Giornata della Memoria
 - il Giorno del Ricordo
 - il 25 aprile
 - il 2 giugno
- partecipazione a iniziative di carattere popolare come il Natale e la Festa di Mezza Quaresima.

Le Biblioteche scolastiche e la promozione alla lettura

Le Scuole dell'Infanzia dispongono di spazi-biblioteca che ogni anno vengono arricchiti e

aggiornati con nuove edizioni. Per suscitare curiosità e interesse verso i libri le insegnanti propongono esperienze sensoriali e lettura vicariale.

Le Scuole Primarie hanno strutturato nel tempo Biblioteche scolastiche con ambienti accoglienti e confortevoli, attrezzate con arredi gradevoli e funzionali. Sono dotate di un patrimonio librario che viene arricchito e aggiornato annualmente sulla base di bibliografie studiate dai docenti in relazione all'età degli alunni e alle novità editoriali. I libri sono stati catalogati con il Sistema di Catalogazione Dewey semplificato, adottato dal Sistema bibliotecario del Sud Ovest Bresciano, nella prospettiva di favorire la fruizione dei servizi della Biblioteca pubblica. Per stimolare ed accrescere il piacere della lettura gli insegnanti propongono diverse attività quali:

- la lettura vicariale,
- la costruzione di libri,
- il prestito librario,
- l'adesione alla Settimana della Lettura.

Da anni, in alcune scuole, si svolge la bancarella del libro, anche usato, con la preziosa collaborazione dei genitori; tramite queste iniziative si intende anche orientare gli alunni e le famiglie ad una bibliografia mirata e adatta nel quadro più generale della promozione della cultura del libro.

La Scuola Secondaria di primo grado favorisce l'approccio ai diversi generi letterari e la fruizione di testi divulgativi attraverso l'utilizzo della biblioteca interna e la frequentazione di quella Comunale, al fine di formare lettori autonomi e consapevoli.

L'educazione alla salute

Nella **Scuola dell'Infanzia** le insegnanti promuovono il benessere psico-fisico dei bambini rendendoli pian piano sempre più consapevoli che alcune attività, legate al proprio corpo, favoriscono il loro benessere.

Nella **Scuola Primaria** si promuovono comportamenti di difesa della salute individuale e collettiva attraverso l'educazione ad un sano comportamento alimentare (assaggiare, non sprecare il cibo ...) e l'attivazione di comportamenti di prevenzione riguardo la salute propria e delle altre persone per portare gli alunni ad operare autonomamente scelte che favoriscano il proprio benessere;

Nella **Scuola Secondaria di Primo Grado** si pone attenzione sia alla cura del benessere psico-fisico dei ragazzi, che al benessere affettivo e all'orientamento per il successo formativo di tutti gli alunni. Si organizzano, ogni anno, in collaborazione con esperti qualificati laboratori di prevenzione della dipendenza da sostanze (nelle classi seconde), di educazione all'affettività/sexualità (classi terze) e per alcune classi, con l'ASL di Brescia, esperienze di apprendimento sulle Life Skills.

Inclusione - Integrazione

1- Progetti di Istituto

Inclusione - Integrazione

La Cultura della Sicurezza (Prevenzione e Protezione)

1- Progetti di Istituto

La cultura della sicurezza e il miglioramento delle condizioni ambientali è uno degli obiettivi che la nostra Istituzione Scolastica si è data anche in adempimento del D.Lgs. 81/2008.

L'azione educativa finalizzata alla sicurezza, promossa dal nostro Istituto, mira a:

- uso funzionale ed immediato degli edifici scolastici;
- formazione del cittadino in grado di reagire in modo corretto al pericolo;
- promozione di uno spirito altruistico e solidale mediante l'assegnazione di incarichi.

La formazione dei bambini/ragazzi è promossa tramite percorsi didattici, che si attuano anche con il coinvolgimento della Polizia locale e della Protezione civile, con prove di evacuazione periodiche (tre volte l'anno) e in momenti di verifica.

Le Attività Fuori Aula: le uscite didattiche

1- Progetti di Istituto

Nel nostro Istituto una particolare attenzione è riservata alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione, in quanto favoriscono l'osservazione diretta della realtà e delle regole che la caratterizzano, nonché un approccio al patrimonio artistico e ambientale dei luoghi visitati; incrementano inoltre la socializzazione in ambienti differenti da quelli della routine quotidiana, consentendo la condivisione di nuove esperienze.

Il territorio gussaghese, nella fattispecie, presenta una vocazione naturale ad essere un laboratorio didattico per la sua bellezza paesaggistica, la ricchezza del patrimonio storico e le proposte offerte dagli Enti locali. Per questa ragione le scuole promuovono il contatto con la realtà territoriale con attività fuori aula, anche con il supporto di esperti o di gruppi e organizzazioni locali. Le visite sul territorio comprendono anche quelle ad aziende per conoscere il sistema produttivo, manifatturiero ed artigianale.

Dal punto di vista organizzativo, il piano delle uscite viene predisposto dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto nei primi mesi dell'anno scolastico; può subire modifiche ed integrazioni in corso d'anno.

Le Nuove Tecnologie Multimediali

1- Progetti di Istituto

L'uso delle tecnologie multimediali favorisce una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, un luogo di esperienze concrete dove si produce conoscenza e si sviluppa il piacere della scoperta nell'ottica della sperimentazione, dell'apertura, della progettualità verso un lavoro comune.

La multimedialità offre innumerevoli opportunità di attivare abilità e consolida capacità legate alle diverse discipline scolastiche e ai diversi aspetti dell'apprendimento.

In tutte le Scuole Primarie e nella Scuola Secondaria di primo grado sono stati implementati laboratori multimediali fruibili da tutte le classi. Inoltre nei plessi sono state installate anche delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) che permettono di creare un ambiente di apprendimento dinamico in cui attivare e sfruttare processi di riflessione e metacognizione degli

alunni.

Anche le Scuole dell'Infanzia dispongono di alcune postazioni multimediali.

Gli insegnanti utilizzano il computer ad integrazione della progettazione modulare, anche alla luce delle nuove indicazioni ministeriali, considerandolo uno strumento trasversale che può spaziare in ogni area conoscitiva e intersecarsi con discipline diverse.

Madrelingua

1- Progetti di Istituto

Madrelingua

URL (19/08/2019 - 23:10): <https://www.icgussago.edu.it/menu-principale/progetti>